

Élaboration d'un jeu de cartes en stérilisation pour valider le bionettoyage et la prise en charge des conteneurs en zone de lavage

M. Djeghroud, V. David, M.C. Rodrigues, D. Zinant, C. Combe, Unité de Stérilisation, CH Valence

Introduction

Formation dans l'unité :
théorique +
pratique (compagnonnage)

Validation : **jeu de cartes** (inclut toutes les étapes du processus)

Matériel & méthodes

2 agents dédiés au poste :
Réflexion sur questions nécessaires à la formation
d'un nouvel arrivant sur tous les domaines d'activités
concernés. **1**

Interne en pharmacie + les 2 agents :
Débat + Rédaction des réponses + définition des
catégories + choix des illustrations **2**

Interne en pharmacie :
Rédaction des réponses avec argumentations
+ Mise en forme cartes : questions, illustrations,
graphisme, reprographie **3**

Problématique

Jeu de cartes existant ne concerne pas le personnel dédié au bionettoyage et à la gestion des conteneurs en zone de lavage.

Objectif

Compléter le jeu existant avec des cartes dédiées au bionettoyage et à la prise en charge des conteneurs en zone de lavage.

Résultats



2 1 heure
3 > 4 heures



Au total : 8 catégories / 20 questions

Cabine / Conteneurs **Q1**

Les **conteneurs** sont lavés dans la cabine de lavage en **cycle court**




Q1	Les conteneurs sont lavés dans la cabine de lavage en cycle court
FAUX	cycle court = pour les armoires / conteneurs = cycle long

Catégories	Nombre de cartes
Cabine/conteneur	7
Bionettoyage	4
Prélèvements/suivi/contrôles	2
Traçabilité/Informations documentées	3
Rangement	1
Linge	1
Lave-sabot	1
Centrale de dilution	1

Discussion/conclusion

Travail d'équipe : échanges + réflexion + réactualisation des connaissances.



Repositionnement des agents dans leurs activités quotidiennes.



Participation active de l'équipe dans la formation d'un nouvel arrivant.



Format différent → distinguer ces cartes du reste du jeu (car 2 postes différents)



Mise à jour régulière nécessaire (déménagement, acquisition de nouvel équipement etc).