

21 - 22 SEPT.  
2017

# Le tutoriel vidéo : un puissant outil pédagogique de formation à l'assemblage des forceps Tarnier

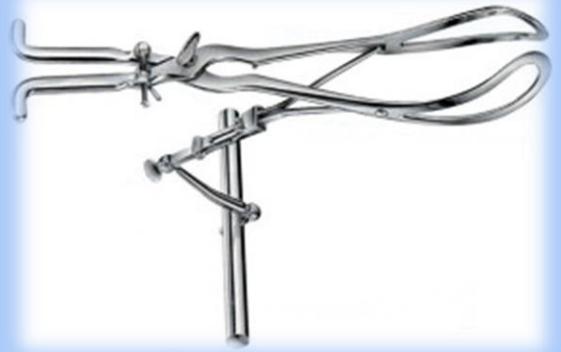
Alexandra Garnier, Subashini Vengadessane, Cyril Cambier, Philippe Arnaud

HÔPITAUX UNIVERSITAIRES PARIS NORD VAL DE SEINE ASSISTANCE PUBLIQUE HÔPITAUX DE PARIS

Unité de Stérilisation, CHU Bichat Claude-Bernard, 46 rue Henri Huchard, 75018 Paris

## Introduction

Le **forceps Tarnier** est un instrument utilisé lors de l'**accouchement**. Il est assemblé par l'Unité de Stérilisation puis envoyé au **bloc Maternité**.



## Objectif

Créer un **tutoriel vidéo** pour que le personnel de la Stérilisation apprenne à assembler un forceps Tarnier puis **évaluer son efficacité**.

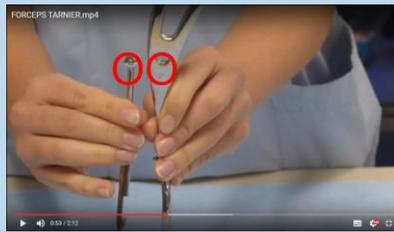
## Matériel & Méthode

- 1/ Le processus d'assemblage a été divisé en **5 étapes**.
- 2/ L'**impact** du tutoriel a été évalué selon **2 critères** :
  - > **Le temps** d'assemblage (en minutes)
  - > **Le score** (de 1 à 5 points)

Evaluation **deux fois avant et deux fois après** avoir regardé la vidéo

### Attribution des points

<b>5 points</b>	Seulement 1 essai
<b>4 points</b>	2 ou 3 essais
<b>3 points</b>	4 ou 5 essais
<b>2 points</b>	6 essais ou plus
<b>1 point</b>	Assistance extérieure nécessaire



**1** Installation des deux tigelles sur les branches



**2** Assemblage des différents éléments du tracteur



**3** Fixation du tracteur



**4** Vissage de la vis de pression sur la branche



**5** Assemblage final des deux branches

21 - 22 SEPT.  
2017

## Résultats – Discussion (1)

↑ temps > ↑ score

Formation théorique  
plus que pratique

Augmentation plus  
importante du score

Habitude d'assembler des  
instruments similaires

PERSONNEL	TEMPS (minutes)			SCORE (points)		
	Avant	Après	%	Avant	Après	%
Référents (n=2)	2.64	0.95	-64.0	3.9	4.9	+20.4
Infirmières spécialisées en cardiologie (n=2)	3.97	1.86	-53.3	3.2	4.4	+25.8
Employés polyvalents (n=6)	4.52	2.73	-39.5	3.2	3.9	+17.9
Employés non expérimentés (n=6)	3.66	2.31	-37.0	3.4	4.4	+22.1
Total (N=16)	3.70	1.96	-47.0	3.4	4.4	+21.6
p-value	0.00002			0.00007		

Temps divisé par deux      Score augmenté

Score moins bon  
que le temps

Utilisation de connaissances  
déjà acquises dans d'autres  
domaines

Equipe contrôle

Le temps et le score  
dépendent de la catégorie



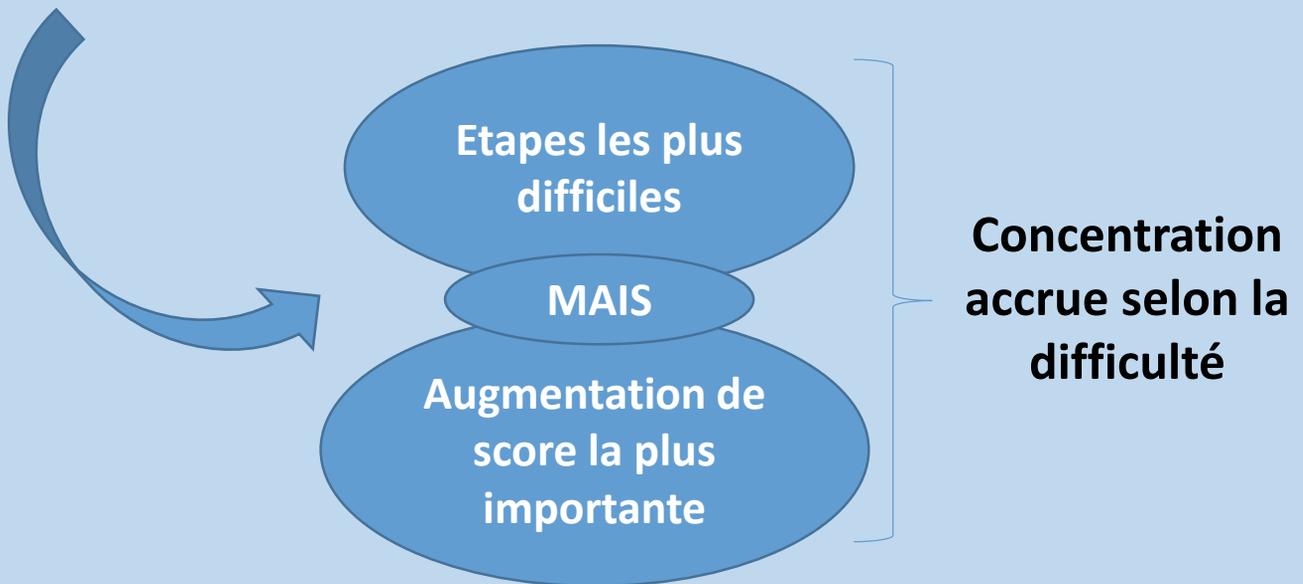
Une courbe  
d'apprentissage peut  
influencer les résultats

Effet positif statistiquement significatif ( $p < 0,05$ ) de la  
vidéo sur la performance du personnel

21 - 22 SEPT.  
2017

## Résultats – Discussion (2)

Etapas	SCORE		%	p-value
	Avant	Après		
①	3,41	4,38	22,1	0,0009
②	3,69	4,34	15,1	0,03
③	3,72	4,69	20,7	0,01
④	3	4,41	31,9	0,0004
⑤	3,09	4,09	24,4	0,02



**Effet positif statistiquement significatif (p<0,05) de la vidéo pour chaque étape**

## Conclusion

- Première étape de la formation pour les employés expérimentés comme non expérimentés
- Vidéo = aspect pratique dans l'ère du digital
- Motivation et satisfaction de l'équipe
- Point de départ de nombreux autres projets
- Coopération entre l'Unité de Stérilisation et le bloc Maternité pour une amélioration continuelle